

LEŚNE ECHO

NR 97



Rys. Letycja Kaczyńska Gr. V

PRZEDSZKOLE NR 16

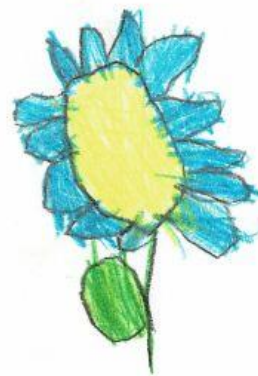
BYDGOSZCZ

WIOSNA

Spis treści



Rys. Liliana Olechno Gr. V



Rys. Fabian Nałęcz Gr. V

RODZICE RADZĄ „Jak zapobiegać suszy w mieście?”	3-5
RODZINNE WIERSZYKI „Deszczówkę zbieramy, jak ją wykorzystamy?”	6-8
WYPOWIEDZI DZIECI „W jaki sposób przybędzie wiosna i co przyniesie?”	9-10
TWÓRCZOŚĆ DZIECI „Wielkanocne zagadki”	11
POCZYTAJMY RAZEM „Wielkanoc”	12
GŁOSY DZIADKÓW „Wiersz z dzieciństwa, który warto przeczytać dzieciom i dlaczego?”	13-14
ŻYCZENIA	15



Rys. Emilia Wnukiewicz Gr. II



Rys. Karolina Heinowska Gr. II

RODZICE RADZĄ

Jak zapobiegać suszy w mieście?

Susza jest w ostatnich latach bardzo poważnym problemem. Na szczęście możemy podjąć działania, nawet we własnym domu, które pomogą jej zapobiegać.

Co możemy zrobić, aby w przyszłości nie zabrakło nam wody?

Oszczędzajmy ją. Zakręcajmy kran podczas mycia zębów i ograniczmy kąpiele w wannie na korzyść szybkiego prysznica. Zakładajmy perlatory na krany w łazience i w kuchni, aby ograniczyć strumień i zużycie wody. Zawsze wymieniamy zużyte uszczelki w ciekących kranach, nie pozwalając na marnowanie wody i kupujemy w miarę możliwości sprzęt AGD, który wody zużywa najmniej. Jeżeli natomiast mieszkamy w domu, a nie w bloku, dbajmy o to, aby zagospodarować miejsce wokół domu zielenią, która ogranicza wysychanie gleby, a jednocześnie posadźmy takie rośliny, które potrzebują mniej wody, aby przetrwać. Idąc tym tropem, do podlewania tych roślin wykorzystujemy deszczówkę, a nie wodę z kranu. Myślę, że podejmując takie działania na pewno będziemy mieć wpływ na to, aby zapobiegać suszy w mieście.

Katarzyna Lachowicz – Kosek- mama Szymona Koska z Gr. II



Rys. Letycja Kaczyńska Gr. V



Rys. Adrian Bilski Gr. IV

Jeżeli chcemy zapobiec suszy w mieście, musimy wiedzieć z czym się zmagamy, co to jest? Susza jest to zjawisko naturalne, charakteryzujące się długotrwałym deficytem opadów wynikającym z cech klimatu. Jedną z głównych przyczyn suszy są postępujące zmiany klimatyczne, niestety nie cofniemy ich, jednak możemy starać się je opóźnić. Każdy człowiek, mający na celu dobro naszej planety, powinien oszczędzać wodę. W jaki sposób to zrobić? Oto kilka przykładów:

- bierz prysznic,
- wodę po kąpielach możesz wykorzystać ponownie, np. do umycia podłogi, czy spłukiwania toalety,
- zakręcaj kran wtedy, kiedy nie potrzebujesz leżącej wody (mycie zębów, zmywanie naczyń),
- włączaj pralkę i zmywarę, kiedy są pełne.

Od tych małych kroków warto zacząć, lecz pamiętajmy również jak ważna jest edukacja dzieci od najmłodszych lat i dawanie im dobrego przykładu, to od nas się uczą!

Katarzyna Welnicka- mama Adrianny Stalewskiej Gr. I

W mieście na pewno trudno utrzymać zieleni w takim stanie, w jakim być powinna. Podlewanie wszystkich terenów zielonych jest niemożliwe i nieekonomiczne. Dlatego potrzebne są rozwiązania zapobiegające wysuszeniu: jak najwięcej zieleni, drzew, które dają cień i same z siebie zapobiegają wysuszeniu, jak najmniej skwerów betonowych. Niepotrzebne jest koszenie trawy bardzo krótko. Ważne jest też zostawienie istniejących zbiorników, a mamy w naszym mieście kilka glinianek. Potrzebna jest infrastruktura pozwalająca na odzyskanie deszczówki, potem zdatnej do ewentualnego podlewania roślin.

Anna Heinowska mama Karoliny Heinowskiej z Gr. II



Rys. Jaś Toda Gr. IV

W obecnie panującej sytuacji pogodowej coraz większym problemem staje się susza w miastach, dlatego między innymi tworzy się coraz więcej rozwiązań związanych z ponownym wykorzystaniem zużytej wody, w tym oczyszczonych ścieków, na potrzeby rolnictwa, przemysłu oraz gospodarki komunalnej. Budowane są zbiorniki na wodę, których zadaniem jest m.in. gromadzenie wody opadowej podczas intensywniejszych opadów, dlatego stanowią one rezerwę wody w okresie suszy. Sztuczne zbiorniki wodne mogą pełnić wiele funkcji, np. funkcja energetyczna i przeciwpowodziowa, funkcja zaopatrzenia w wodę i rekreacyjna. Właściciele przydomowych ogródków lub działek rekreacyjnych, mogą tworzyć zbiorniki na deszczówkę. Służą one do gromadzenia i przechowywania wody opadowej, która idealnie nadaje się do nawadniania grządek, kwiatów i krzewów w ogródku. Przeciwdziałać suszy można także poprzez odpowiednie podlewanie. Najlepiej jest podlewać rośliny wczesnym rankiem lub późnym

wieczorem – w ten sposób wilgoć zostanie wchłonięta przez glebę i roślinność, a nie wyparuje. Warto także zwrócić uwagę na sposób podlewania, gdyż częste nawadnianie przy pomocy niewielkiej ilości wody jest korzystniejsze i skuteczniejsze niż podlewanie w większych odstępach czasowych.

Anna Fronczek – mama Pawła z Gr. III



Rys. Kacper Bąk Gr. V

Aby zapobiegać suszy w mieście należy wspierać tworzenie infrastruktury zielonej poprzez dofinansowanie zakładania dachowych paneli solarnych czy ogrodów dachowych. Nowo powstające budynki w miastach powinny posiadać systemy wspierające zamknięty obieg wody, w którym zużyta woda jest oczyszczana i ponownie wprowadzana do obiegu. Ponadto należy zwiększyć zalesianie lokalne, gdyż drzewa i krzewy zatrzymują wodę w ekosystemie. Do budowania nowych dróg powinno wykorzystywać się materiały, które przepuszczają wodę i nie powodują jej odparowywania z powierzchni ziemi. Dobrym pomysłem jest również tworzenie nowych oczek wodnych i zachęcanie do tworzenia zbiorników zatrzymujących wodę opadową.

Natalia Lettke -mama Jasia Tody z Gr. IV

Przede wszystkim powinniśmy oszczędzać wodę. Stan i ilość wody też zależy od nas. Jeśli ktoś ma ogródek, czy to przed domem, czy też działkę rekreacyjną, najlepszym sposobem na podlewanie roślin jest wykorzystanie „deszczówki”. Wystarczy przygotować jakiś duży zbiornik, w którym możemy gromadzić wodę deszczową, a następnie podlewać nią rośliny. Pomocne jest także wspieranie „zielonych” inicjatyw w mieście, czyli wszelkie sadzenie drzew, krzewów i innych roślin w mieście. Im mniej zieleni w mieście, tym większe prawdopodobieństwo suszy.

Sylvia Jaskowska -mama Ignacego z Gr. IV



Rys. Weronika Rutkiewicz Gr. V



Rys. Michał Kuś Gr. IV

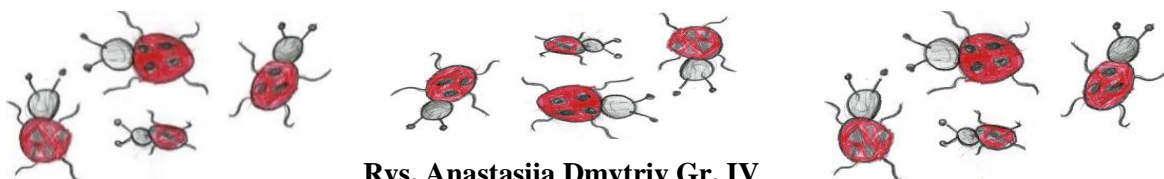
Choć czasami o tym nie myślimy, to jest ważne aby dbać o przyrodę i nasz ekosystem ponieważ ma to wpływ na jakość naszego życia. Każdy z nas może mieć wkład w to dzieło dbania o naszą Ziemię. Jednym z zagrożeń jest susza, również w mieście. Żeby jej zapobiec warto nie kosić tak często trawników. Wysoka trawa zatrzymuje wilgoć. Dzięki temu roślinność i zwierzęta w niej żyjące mogą na tym wiele skorzystać. Kolejną rzeczą którą możemy zrobić jest świadome użycie wody w domu. Warto używać pralek i zmywarek z trybem Eco które same oszczędzają dużą ilość

wody. Kiedy się myjemy również możemy zwrócić uwagę na to jak szybko to robimy i ile do tego zużywamy wody - nie zawsze konieczne są długie kąpiele. Trzeba pamiętać o dokręcaniu kranów i sprawdzaniu sprawności rur żeby nigdzie nie uciekała nam woda na marne. Każdy z nas jest odpowiedzialny za nasz świat i wspólnie możemy zadbać o komfort i jakość życia na Ziemi.

Aleksandra Muñoz- Trejo-mama Julii z Gr. III

Ścisła zabudowa miejska, mniejsza ilość opadów oraz wzrost zanieczyszczenia środowiska sprzyjają suszy w miastach. Zjawisko to wpływa negatywnie na nasz komfort życia. Podstawowym środkiem przeciwdziałania suszy w mieście jest rozwój terenów zielonych. Drzewa dają nam cień, ale też skutecznie zatrzymują wodę w glebie i oddają ją do atmosfery. Podobnie popularne ostatnio łąki miejskie czy trawniki, które nie są koszone, stanowią źródło wody. Place zabaw naszych dzieci wśród zieleni umożliwiają im zabawę nawet w bardzo słoneczne, suche dni dając wytchnienie. Dbajmy więc o roślinność w mieście.

Marta Wysocka- mama Uli z Gr. II



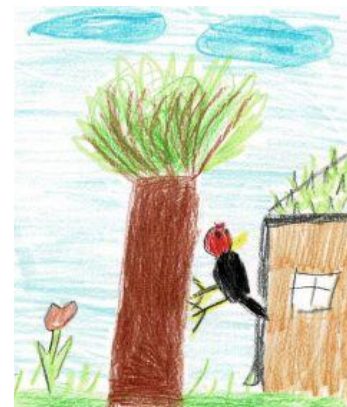
Rys. Anastasiia Dmytriv Gr. IV

Woda jest potrzebna ludziom, zwierzętom i roślinności. W mieście szczególnie, ponieważ infrastruktura, modernizacja obszarów miejskich, zmienia tereny zielone w place wylane betonem czy wyłożone kostką brukową. Taki teren nie utrzymuje wilgotności powietrza i gleby. Podczas opadów, woda powoduje niechciane lokalne podtopienia, szybko spływa, nie wsiąka w glebę, czego następstwem jest susza. Tworzenie zbiorników wodnych oraz odpowiednie gospodarowanie wodami opadowymi równowagi bilansu wody. Istotne jest również tworzenie błękitno-zielonej infrastruktury w miastach. Zadaniem ludzi jest odpowiednie zagospodarowanie przestrzenne miasta: sadzenie roślin dbanie o drzewostan, które są niezbędne dla odpowiedniego komfortu życia każdego człowieka.

Katarzyna Puchalska- mama Igora z Gr. III

Wiadomo, że susza to ogólnoswiatowy problem jak okazuje się nie tylko latem. Dotyka ona nie tylko miast, ale też wsi gdzie problem jest równie poważny, bo ma wpływ na uprawy, których potrzebujemy wszyscy. Jest wiele sposobów, aby zapobiec temu zjawisku. Jedną z nich jest zbieranie „deszczówki” i wykorzystanie jej do podlewania trawników, łąk kwiatowych itp. Kolejny sposób to likwidacja dużej ilości betonu na placach, skwerkach, parkingach tzw. betonoza, która niestety jest coraz bardziej popularna. Beton zapobiega wchłanianiu naturalnie pozyskanej wody, która się marnuje, bo nie wsiąka w glebę. Im więcej zieleni tym przyjemniej i korzystniej dla środowiska. A poza tym każdy z nas powinien oszczędzać wodę w swoim domu poprzez np. zakręcanie wody podczas mycia zębów czy kupowanie oszczędnych sprzętów gospodarstwa domowego (pralki czy zmywarki). To naszym zadaniem, zadaniem dorosłych jest wpajanie tych prostych, lecz skutecznych sposobów na oszczędność wody już od najmłodszych lat.

Katarzyna Radecka- mama Mikołaj Gr. V



Rys. Agata Szymańska Gr. V

RODZINNE WIERSZYKI

„Deszczówkę zbieramy, jak ją wykorzystamy?”

„ DESZCZÓWKA ”

Ciemne chmury, deszczyk pada,
Ta pogoda to nie zwada.
Kapu kap, kapu kap
Ty deszczówkę szybko łap.
Mamę deszczyk bardzo cieszy,
Bo naczynia zmywać spieszy.
Tato auto wyszykuje,
Wodą z deszczu brud spłukuje.
Babcia kwiatki swe podlewa,
Kot leniwie w oknie ziewa.
Dziadek drzewka pielęgnuje,
Wodę z deszczu im serwuje.
Pani Zosia w domu sprząta,
Myje, pierze i szoruje
Bo deszczówkę wykorzystuje.
Pamiętajmy wszyscy o tym,
Że ten deszczyk to „dar złoty”
Bo deszczówka to dar z nieba,
Wszystkim bardzo jej potrzeba.
Ludziom, ptakom i zwierzakom
Łapmy deszczyk, by zapobiec wody brakom.

Magdalena Kornatowska z Hubertem z Gr. V

Deszczyk rynną splywa wprost do beczki,
po brzegi pływa i deszczówką się nazywa.

Deszczowa woda wiele zalet niesie:
a to kwiaty dzieci podlać by chcieli,
warzywa dorodne kąpiel w deszczówce będą też miały!

A może samochód taty umyć w wodzie deszczowej.
Będzie idealna do spłukania piany kąpielowej.

Takie zalety deszczówki oto, każdy je może sprawdzić sam.
A i Ty przedszkolaku przykład innym daj.

Sławomir Frączek – tata Pawełka z Gr. III



Rys. Gabrysia Bednarczyk Gr. I

Kiedy pada deszczyk z nieba
Smucić wcale się nie trzeba
Bo potrzebny jest do życia
Dla roślinek i do mycia.
W wiadrze zbieraj więc deszczówkę
Możesz podlać nią borówkę
Marchew, kwiatki i truskawki
Później umyj w niej zabawki.
Wykorzystuj wodę z nieba
Bo każdemu jej potrzeba.

Anna Urbańska z Laurą z Gr. III



Rys. Franek Watola Gr. IV

Każdą kroplę wody cenimy,
W jej drugie życie wierzymy.
Zbierz deszczówkę, kiedy pada,
To jest Nasza dobra rada.
Ustaw wiadra no i miski,
Zachęć do zbierania bliskich.
Umyj nią podłogę lub samochód,
To jest świetny na oszczędność
sposób.

Deszczówka do mycia,
To pomysł nie do zbycia.
Wszystkich do niego zachęcamy-
DESZCZÓWKĘ PONOWNIE
WYKORZYSTAMY!.

*Aleksandra Piątkowska -mama
Marysi Stosio z Gr. IV*

Wodę deszczówkę zbieramy i ją
pożytecznie wykorzystamy.
Podlejemy nią rośliny dzięki temu ich
nie wysuszamy.
Trawa też jej potrzebuje i dlatego się
nie zepsuje.
Samochód nią umyjemy, brudu się
pozbędziemy.
Wodę w kranie zaoszczędzimy, gdy w
niej swe pranie zrobimy.
Dla środowiska najlepiej będzie, kiedy
pomyślimy o niej wszędzie.

Justyna Roszczyń z Jonatanem z Gr. III



Rys. Tymek Szliep Gr. III

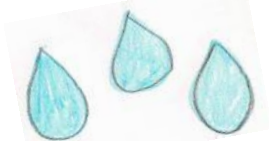
Wszyscy wiedzą jak ważna jest ekologia,
również przedszkolaki z naszego przedszkola.
Ważna jest woda dla ziemi, ta w rzece, jeziorze,
ważna woda deszczowa o każdej roku porze.
Mój Dziadek w Kruszynie tak tę wodę zbiera:
w duże baniaki ona się nabiera.
W wiosenne i letnie dni gdy deszcz prawie nie pada,
wtedy woda deszczowa jest wykorzystana.
Trzeba przyznać, że Dziadek dobrze to rozumie,
bo wodę deszczową wykorzystać umie.

Mariusz Frelichowski - tata Mikołaja z Gr. IV

„Ekologiczni”

Nasza planeta nazywa się Ziemia.
Teraz wszystko się na niej zmienia.
Słońce za mocno świeci, a deszczu za mało leci.
My o Naszą planetę dbamy
Dlatego deszczówkę zbieramy.
Każda kropelka dla nas się liczy
i jest cennym skarbem naszych zdobyczy.
Wszystkie kropelki do naczyń zbieramy
i dzięki temu wodę oszczędzamy.
Kropla do kropelki i porządek mamy wielki.
Kwiaty podlewamy, podłogę pozmywamy
i do mycia naczyń oraz samochodu też jej
używamy.

Ekologiczne podejście do życia mamy
i wszystkich Was do tego zachęcamy.
Anna Liczner-mama Hani Liczner z Gr. II



Rys. Zosia Rutkiewicz Gr. III

Hura! Idzie czarna chmura.

Będzie padało i kwiatki
w ogródkach podlewało.

A woda deszczowa dla roślinek
jest bardzo, bardzo zdrowa.

Nie ma w niej chemii – chloru, fluoru,
wapnia, magnezu i kamienia
i to ją od wody kranowej odmienia.

Możemy ją wykorzystać w gospodarstwie
domowym

i w dużym zakładzie przemysłowym.

Gdy ją do łazienki doprowadzimy,
to nawet pranie zrobimy,

toaletę spluczemy i okna umyjemy.

Wszystko będzie lśniło i będzie nam miło.

Zaś w myjni samochodowej auta

Pięknie umyjemy i rachunek za wodę
mniejszy mieć będziemy.

Taka moja rada – na padający
deszczyk złym być nie wypada.

**Joanna Wojciechowska, Krystian
Wojciechowski, Danuta Drelichowska
(ciocia)- Marcelina Wojciechowska Gr. V**



Rys. Julita Górską – Barwik Gr. V

Mama codziennie wstawia wodę na herbatę dla
całej rodziny

a ja jutro mam urodzinki!

Wodę oszczędzać trzeba, żeby długo żyła nasza
gleba.

Deszczyk często pada z nieba więc kwiatków
podlać nie trzeba !

Daria Przybylska – mama Antoniego Pokory Gr. I

Kiedy deszczyk spada z nieba,
Martwić wielce się nie trzeba.
Bo wystawić można beczkę
i nzbierać deszczóweczkę!

Beczka będzie pełna wody,
a my dalej – na zawody!
Bierzmy szybko się do dzieła,
by planeta odetchnęła.

Kwiatki prędko podlejemy,
Potem auto umyjemy,
A na koniec wiadro w rękę
I spłuczemy toaletę.

Może jeszcze szybkie pranie,
Żeby pomóc tacie, mamie?
Potem jeszcze naczyń mycie
- woda ważna jest nad życie!

Jaki morał mamy z tego,
Koleżanko i kolego?
Warto jest wystawić beczkę,
Żeby zebrać deszczóweczkę!

Marta Konsztowicz-mama Adeli Mańkowskiej z Gr. II



Rys. Antosia Krzemińska Gr. IV

Woda to nasz wielki skarb, więc do wanienki ją szybko łap.
Potrzebna jest w domu przy praniu czy zmywaniu.

Popijasz w herbacie przy porannym śniadaniu.
Deszczówka w ogrodzie,

To dla kwiatów prawdziwy dobrodziej.
Jeśli chcesz mieć włosy piękne i lśniące

Wykorzystaj deszczówkę, a będą pachnące.
Pamiętaj !Oszczędzanie wody popłaca.

To nie jest wcale trudna praca.

Agnieszka Mazurek mama Lilianny Wiśniewskiej z Gr. II

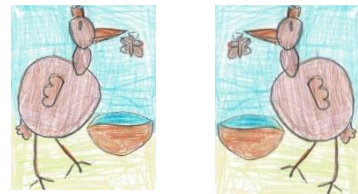


Rys. Laura Urbańska Gr. III

Woda z kranu leci,
Myją ręce dzieci.
Wodę oszczędzają,
Dobry przykład dają.
Możesz pić kranówkę,
Ale nie deszczówkę.
Bo to jest niezdrowe.
Nieszczęście gotowe.
Woda to jest życie,
Zwierząt, ludzi bycie.
Wodę oszczędzajmy,
Radość ziemi dajmy .

Justyna Pryłowska – mama Natalii z Gr. I

Pada, pada deszcz stuk puk, stuk puk.
Co to za deszcz ?
Kap, kap, kap do mycia, picia
i jeszcze do tego i owego
-mówię Wam do wszystkiego.
Stuk puk, stuk puk do samochodów mycia,
gotowania i nie uwierzycie do domów
budowania-mówię Wam do wszystkiego.
Jagoda Włodarczak z bratem Gr. IV



Rys. Maja Springer Gr. V

Wypowiedzi dzieci

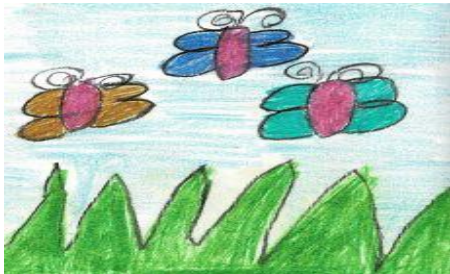
„ W jaki sposób przyjdzie wiosna i co przyniesie?”

Wiosna przyjedzie na rolnkach i przyniesie liście drzewom i kolorowe motyle.

Olek Babiak Gr. III

Wiosna przyjedzie na rowerze. Będzie miała kosz z kwiatami, które rzuci na trawę, żeby było ładnie.

Laura Cichy i Michalina Papke Gr. II



Rys. Weronika Rutkiewicz Gr. V

Wiosna przyjedzie samochodem marki peugeot i przyniesie prezenty wiosenne np. pszczoły i zieloną trawę.

Kornel Drzewiecki- Pindel Gr. III

Wiosna przyjedzie sportowym autem przystrojonym w kolorowe kwiaty, gałązki pełne młodych pąków oraz młodą trawkę.

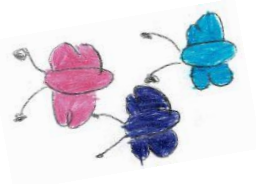
Sambor Grduszak Gr. I



Rys. Michał Kuś Gr. IV

Wiosna przybędzie pieszo. Przyniesie bociany, dużo zielonych liści na drzewach i piękną, słoneczną pogodę.

Ada Stalmierska Gr. IV



Rys. Agata Szymańska Gr. V

Wiosna pewnie przyleci samolotem. Zrobi się wtedy cieplej, będzie można się lżej ubierać.

Adam Wudniak Gr. V



Rys. Laura Cichy Gr. II

Wiosna przyjedzie do nas na hulajnodze, ubrana w sukienkę w kwiatki i piękny wianuszek.

Matylda Ziółkowska Gr. I

Wiosna przyjedzie samochodem. Zrobi się ciepło i w ogródkach zakwitną żonkile i tulipany.

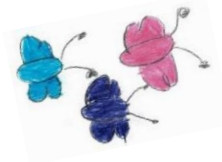
Maja Springer Gr. V

Pani Wiosna przyjdzie pieszo. W ręce będzie miała czarodziejską różdżkę. Jak nią dotknie drzew, krzewów to pojawiają się na nich małe pączki. Potem wyrosną z nich zielone liście.

Karolina Heinowska Gr. II

Wiosna przyjdzie w taki sposób, że skończy się zima. Przyniesie kwiaty, słońce, bociany, żaby, muchy, komary osy i pająki.

Mikołaj Jachowski Gr. III



Pani Wiosna przyjedzie tramwajem i przyniesie ciepło, zielone liście i długie dni.

Michał Wudniak Gr. III



Przybędzie do nas wiosna na hulajnodze i przyniesie kwiatki, ptaszki a zwłaszcza bociany, które przylecą z ciepłych krajów.

Nadia Hordyńska Gr. III

Wiosna przyjdzie ubrana w żółtą sukienkę w kwiatki i sweterek. Na głowie będzie miała wianek z kwiatów. W ręce koszyk z zielonymi gałązkami i kwiatami.

Jaś Krzyżanowski i Szymon Kosek Gr. II

Rys. Wojtek Grzelak Gr. II

Wiosna przyniesie ciepły deszcz i można chodzić pod parasolem. Przyniesie jajka wielkanocne, które lubię jeść i czekoladowe zajączki. Przybędzie pieszo.

Laura Iwanowska Gr. IV

Wraz z przyjściem wiosny możemy usłyszeć śpiew ptaków. Promienie słońca zachęcają kwiaty żeby kwitły.

Jaś Toda Gr. IV



Wiosna przyjdzie pieszo z koszem pełnym przebiśniegów i krokusów.

Gabrysia Bednarczyk Gr. I

Rys. Marcelina Wojciechowska Gr. V

Wiatr przywieje wiosnę. Przyniesie kwiaty, zielone listki na drzewach i krzewach, mocniej grzejące słońce oraz zabawy na dworze.

Ada Kurlapska- Gryczka Gr. III



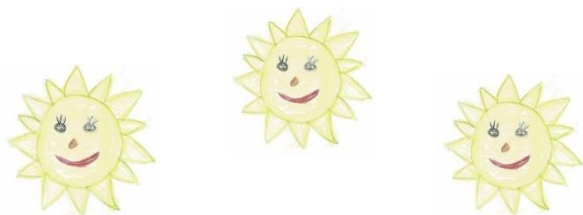
Rys. Eliza Wojtynowska Gr. I

Wiosna przyleci samolotem. Przyniesie ze sobą zielone liście, bociany, jaskółki i kolorowe kwiatki.

Olek Pokora Gr. III

Pani Wiosna przyleci samolotem z wielkimi walizkami. Kiedy je otworzy wyfruną ptaki, motyle, biedronki. Przyniesie też tulipany.

Martyna Wysmolińska Gr. III



Rys. Marysia Rutkiewicz Gr. I



TWÓRCZOŚĆ DZIECI

Wielkanocne zagadki

Mały, żółty i puchaty
Siedzi w koszu wśród zielonej
trawy.
(kurczaczek)

W wielkanocnym koszyku jest ich
bez liku. (pisanki)

Biały, mięciutki w trawce beczy
sobie.
Zdobi nam wielkanocny stół.
(baranek)



Rys. Letycja Kaczyńska Gr. V

Dzieci z Gr. V z Panią Olą



Skacze, kica po zielonej łące.
Uszka ma długie i sterczące.
(zając)

Mają białe lub kremowe skorupki.
Można je znaleźć w kurniku.
Dzielimy się nimi podczas
wielkanocnego śniadania. (jajka)

Liliana Wiśniewska Gr. II



Rys. Szymon Kosek Gr. III

Rys. Laura Cichy Gr. II

Ma długie uszy, puszysty ogonek.
Potrafi szybko skakać. W święta
przynosi prezenty. (zając)

Wojtek Grzelak Gr. II

Są jajkami. Gdy je pomalujesz są.....
(pisankami)

Kuba Jasek Gr. II

Kolorowe, malowane toczą się po stole w
wielkanocny poranek. (pisanki)

Ada Kurlapska- Gryczka Gr. III



Rys. Adrian Wnukiewicz Gr. IV

Pyszna, słodka , lukrowana,
upieczona do zjedzenia w niedzielę
święteczną z rana. (babka)

Maks Nawrocki Gr. III



W nim kielbasa biała i jajeczka. To
ulubione świąteczne danie Jureczka.
(żurek)

Zosia Rutkiewicz Gr. III

Rys. Nadia Hordyńska Gr. III

Poczytajmy razem

Wielkanoc

W  i   trwają przygotowania

do świąt.



malowały



Z



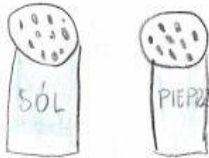
przyniosły



ze święconymi



oraz



.

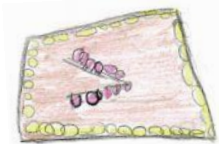


piecze



i

kolorowy



.



gotuje



.

Wszyscy w niedzielny poranek zasiądą do

wielkanocnego



, złożą sobie życzenia.



będą czekały na



.

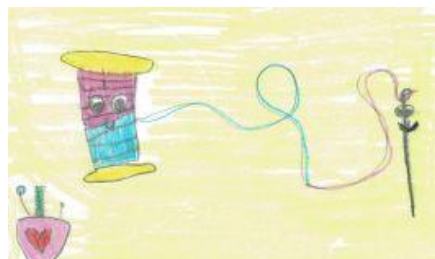
Rys. Michał Wudniak, Tymek Szliep, Julia Muñoz- Trejo, Kornel Drzewiecki- Pindel, Nadia Hordyńska, Mikołaj Jachowski, Jonatan Roszczyn, Olek Pokora, Martyna Wysmolińska, Laura Urbańska, Ada Kurlapska-Gryczka, Violetta Szczęśniak, Kornelia Bizoń, Maks Nawrocki.

GŁOSY DZIADKÓW

Wiersz z dzieciństwa, który warto przeczytać wnukom i dlaczego?

Polecam wiersze Jana Brzechwy, wszystkie są wspaniałe. Moje ulubione to: „Kaczka dziwaczka” oraz „Tańczyła igła z nitką”. Wiersze pana Brzechwy są zabawne, szybko zapadają w pamięć, pięknie się rymują, pobudzają wyobraźnię i ciekawość u maluchów. Wierszyki uczą i wychowują, wyśmiewają złe zachowanie i chwala dobre, mają często zaskakujące zakończenie.

Lucyna Mikulska - babcia Leny Mikulskiej z Gr. II



Rys. Maria Muñoz- Trejo Gr. IV

Wierszem z dzieciństwa, który na pewno warto przeczytać wnukom jest według mnie „Zosia Samosia” Julina Tuwima. Jest to z jednej strony bardzo śmieszny wierszyk, z drugiej też pouczający. Zosia to dziewczynka, która chce zrobić wszystko sama, gdyż jest przekonana, że z wszystkim sobie sama najlepiej poradzi. W swoim mniemaniu ma też ogromną wiedzę, dlatego nie potrzebuje szkoły ani rad dorosłych. Oczywiście samodzielność jest bardzo pozytywną cechą, jednak w przypadku Zosi jest połączona z zarozumiałstwem. Zosia, która „Zjadła wszystkie rozumy, Więc co jej po rozumie? Uczyc się nie chce – bo po co, Gdy sama wszystko umie” udziela śmiesznych i błędnych odpowiedzi na wszystkie pytania. Świadczy to o tym, że jeszcze bardzo mało wie o życiu. Jednocześnie Zosia jest sympatyczna w swej naiwności, a jej odpowiedzi budzą wesołość słuchaczy i czytelników. Morał z tego wierszyka jest taki, że dziecko musi czerpać wiedzę od rodziców, nauczycieli i z książek, gdyż bez tego niewiele osiągnie.

Halina Marszelska - babcia Michała Wudniaka z Gr. III



Rys. Jacek Watola Gr. IV

Ulubionym wierszem z mojego dzieciństwa jest „Lokomotywa” Juliana Tuwima. Tekst nie jest monotony, posiada fajny rytm. Czyta się go najpierw powoli, potem coraz szybciej i szybciej. Występuje tam dużo śmiesznych postaci. Można też bawić się naśladować dźwięki wydawane przez pociąg. Wiersz jest ciekawy i chętnie się do niego wraca. Moje wnuki również lubią ten wiersz.

Justyna Golenia - babcia Antoniny Szuda z Gr. V

„**Lokomotywa**” Juliana Tuwima to wiersz, który na pewno warto przeczytać swoim wnukom. Proste rymowanki w nim zawarte, są pomocne do przyjemnego poznania treści wiersza, oraz kryją w sobie niezwykle historie. Odpowiednio dobrane wyrazy naśladowują dźwięki łatwe do zapamiętania oraz zrozumienia treści wiersza. Moim zdaniem, wiersz ten intensywnie rozwija wyobraźnię dziecka. Pamiętam jeszcze czasy, kiedy podróżowało się pociągami, którego wagony ciągnął parowóz, taki jak w wierszu „Lokomotywa”. Razem z wnusiem często odwiedzamy nasz Dworzec Główny w Bydgoszczy i chętnie oglądamy różnego rodzaju pociągi. Zdarza nam się również nimi podróżować.

Teresa Wnuk- babcia Oskarka Wnuk z Gr. II

Moim ulubionym wierszem, który lubiłam czytać jest wiersz Juliana Tuwima „Lokomotywa”. Jest to wiersz może i długi, ale dźwięczny i przyjemny. Jest to wiersz, który opowiada o lokomotywie parowej, która przygotowuje się do odjazdu z gwizdami i świstami, aż w końcu wyrusza w podróż. Zawsze przy nim można było wymyślać różne odgłosy lokomotywy. Taki wiersz uczy pamięci, ponieważ wymienianie kolejno siedzących osób, bądź przedmiotów uczy liczenia i koncentracji czyli nauka poprzez zabawę.

Mariola Pulkowska babcia- Igora Puchalskiego z Gr. III

Jest wiele starych wierszy, które warto czytać dzieciom. Jednym z nich jest krótki wierszyk pt. „Tadeuszek” S. Jachowicza. Wiersz jest napisany w formie rytmicznej rymowanki, która szybko wpada w ucho i dziecko może razem z nami powtarzać, przez co ćwiczy pamięć. Ponadto w kilku zdaniach uczy dziecko empatii i wrażliwości. Wierszyk kończy się przysłowiem, które wszyscy znamy: „Nie czynj drugiemu, co Tobie nie miłe” i daje szerokie pole do rozmów z dzieckiem, nie tylko jak zachowywać się wobec drugiego człowieka. Przestrzega, że złe zachowanie może mieć też wpływ na nas. Polecam.

Anna Bogatko- babcia Ady Stalmierskiej z Gr. IV

Wiersz z mojego dzieciństwa, który warto przeczytać dzieciom, to bez wątpienia "Lokomotywa" Juliana Tuwima. Jest to wiersz bardzo rytmiczny, pełno w nim słów dźwiękonaśladowczych, dzięki czemu można go przeczytać intonując jazdę pociągu. Taka gra słów jest dla małego dziecka bardzo atrakcyjna. Ponadto przy czytaniu jest wiele radości, ponieważ jest tam dużo humoru.



Rys. Adrian Bilski Gr. IV

Elżbieta Wudniak- babcia Adama Wudniaka z Gr. V

Naszym zdaniem wiersz, który warto aby moje wnuki знаły to „Murzynek Bambo”. Jak byliśmy w ich wieku rodzice i dziadkowie też czytali nam wiersze Juliana Tuwima. Ale ten chyba najbardziej przypadł dzieciom do gustu. Dzieci i wnuki zawsze lubiły, gdy czytaliśmy im ten wiersz. Bardzo podobała im się postać Bambo, która jest pozytywna i zachowuje się dokładnie tak jak wszystkie dzieci w tym wieku. Uczy on dzieci tolerancji do innych narodowości oraz kolorów skóry. Pokazuje, także jak wygląda miłość matki do własnego dziecka. Potrafi również w pewien sposób pokazać, że każde dziecko niezależnie od koloru skóry jest takie samo i posiada takie same prawa na całym świecie, nie tylko w danym środowisku bądź kraju.

Dziadkowie Nadii Grzonkowskiej z Gr. V

"Moim wnukom czytam najczęściej rymowanki i wyliczanki, np. „Ene due rabe” czy „Siała baba mak”. Wierszyki te mają krótką formę i są zabawne. Łatwiej dzieciom przyswoić tekst. Tym samym zwiększa to zasób słownictwa. Ćwiczą pamięć i koncentrację. Zazwyczaj, podczas czytania wyliczanek bądź rymowanek można dodać zabawy paluszkowe. Jednocześnie można połączyć zabawę wraz z nauką. Pozwala to na budowanie więzi między dziećmi, a rodzicami bądź dziadkami."

Lucyna Malinowska- babcia Matyldy Ziółkowskiej

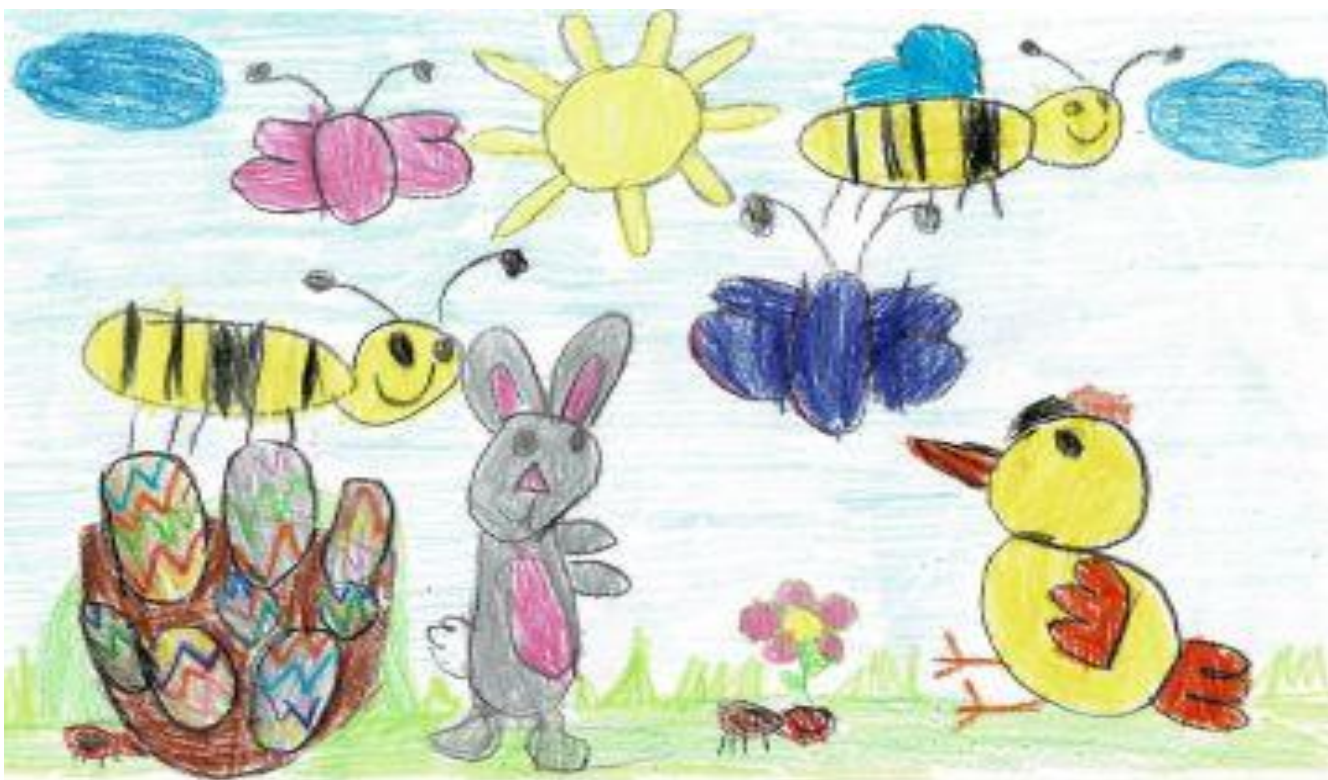
Z pewnością warto przeczytać wnukom i innym dzieciom wiersz Juliana Tuwima „Lokomotywa”. Kojarzy mi się ten wiersz z dzieciństwem. Jako młody chłopiec mieszkalem z rodzicami i bratem na osiedlu Leśnym w Bydgoszczy, nieopodal stacji kolejowej. Często chodziliśmy na spacer do lasu znajdującego się blisko dworca kolejowego. Lubilem wtedy zatrzymywać się na stacji i przyglądać się przejeżdżającym pociągom. Liczyliśmy wspólnie wagony, z których składały się pociągi. Najpierw były to lokomotywy, a potem pociągi elektryczne. Kiedy dorosłem bardzo lubilem jeździć na wycieczki koleją. Mam nadzieję, że moja wnuczka również polubi koleję.

Kazimierz Matkowski- dziadek Leny Mikulskiej z Gr. II



W naszej literaturze mamy mnóstwo wartościowych tekstów, z którymi warto zaznajamiać nasze wnuki. Dzięki nim rozbudowują swoją wyobraźnię, kształtują dobre nawyki i uczą szacunku do innych. Jednym z przykładów wiersza wartego przeczytania jest „Stefek Burczymucha” Marii Konopnickiej. Rymowanki w nim zwarte są łatwe do zapamiętania przez dzieci, dzięki temu chętnie do niego wracają. Najważniejszym przesłaniem wiersza jest ukazanie pychy i zarozumiałości, których należy się wystrzegać. Tytułowy Stefek został ukarany za swoje samochwalstwo. Sytuacja z wiersza uświadamia dzieciom, że przechwalanie się nie jest pozytywnym zachowaniem i może zostać łatwo zweryfikowane przez życiowe sytuacje. Skromność i pokora to cechy o wiele bardziej wartościowe w życiu. Dzięki podobnym wierszom możemy w przyjemny i przystępny sposób przekazywać naszym wnukom prawdy życiowe, które kształtują ich na dobrych ludzi.

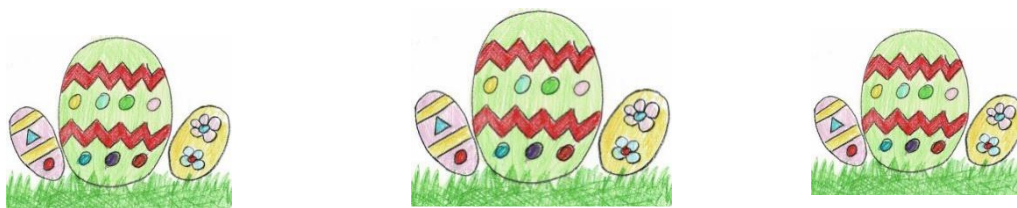
Mariola Gliniecka - babcia Martyny Wismolińskiej z Gr. III



Rys. Agata Szymańska Gr. V

Życzymy Wam,
aby nadchodzące Święta Wielkanocne
wniosły do Waszego serca
wiosenną radość i świeżość,
pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.

Dyrektor, Pracownicy i Dzieci z Przedszkola nr 16



Rys. Ula Wysocka Gr. II

97 NUMER GAZETKI ZREDAGOWAŁY PANIE:
Izabela Piekara, Elżbieta Sergot (korekta)
wspólnie z Rodzicami, Dziadkami i Dziećmi.